

МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»

Физкультурный досуг



Подготовила и провела:
воспитатель Маколова С.С.

Дата и время проведения: 09.04.2024г. 11:00ч.

с. Александровка, 2024г.

Цель: Прививать интерес к физической культуре, желание участвовать в спортивных состязаниях. Развитие интереса к космосу.

Задачи:

1. Создать радостное, праздничное настроение у детей.
2. Расширять знания детей о космосе.
3. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.
4. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, наблюдательность.
6. Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремление к победе.

Предварительная работа: беседы о космосе, о первом космонавте, рассматривание иллюстраций о планетах Солнечной системы.

Оборудование: мячи, конусы, обручи, кружки для игры в серсо, малые мячи, 2 колокольчика, счетные палочки, схема построения ракеты (2 шт.)

Ход досуга

Воспитатель: Ребята, сегодня наш спортивный досуг посвящен важному празднику: Дню космонавтики. В нашей стране этот праздник отмечают 12 апреля. Скажите, почему 12 апреля, а не 14 или 15-го или какой-нибудь другой день? *(Ответы детей).*

Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, ровно 63 года назад наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

Воспитатель: А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? *(Ответы детей.)* Правильно ребята, это был Юрий Гагарин. И сегодня мы с вами побываем в космосе. Космос – это бесконечный мир со множеством звезд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля. Она - наш дом. Ребята, а какие ещё планеты нашей солнечной системы вы знаете? *(Ответы детей - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).*

Воспитатель: Я уверена, что когда вы вырастаете, то изобретете быстрый способ добраться до далеких планет, но для этого нужно очень много знать и уметь. Физически слабым и ленивым людям вряд ли найдется место в космических кораблях, которые в будущем полетят к другим мирам. А вы хотите отправиться в космическое путешествие. *(Ответы детей).*

Воспитатель: Давайте сегодня пофантазируем и превратимся в космонавтов. Каким качеством должен обладать космонавт *(Ответы детей- смелый, сильный, ловким и т.д.)*

Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Рано утром просыпаться

И зарядкой заниматься.

Приседать и скакать,

Чтобы космонавтом стать.

Встанем дружно, по порядку

На весёлую зарядку!

Музыкальная разминка.

Раз, два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до Солнца *(круговые движения руками)*

Космонавтам нужен год *(берутся руками за щеки, качают головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки на пояс, наклоны вправо-влево)*

Каждый ведь из нас отлет *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над Землею *(разводят руки в стороны)*

Ей передадим привет! *(машут руками)*



Воспитатель: Внимание, внимание! Приглашаю всех детей совершить путешествие в открытый космос. Наши команды превратятся в космические экипажи. И мы с вами отправимся в путешествие к далеким планетам. У нас сегодня две команды. Экипаж команды «Белка» и экипаж команды «Стрелка».

Воспитатель: приглашаю всех занять места в космических кораблях.

1 Эстафета «Ракета»

По команде каждому необходимо зажать мяч между ногами и провести свою ракету по заданной траектории – долететь до астероида (конус, облететь его слева направо, вернуться к своему экипажу и передать эстафету. Побеждает команда первой, справившаяся с задачей.



2 Эстафета «Не обожгись!»

Капитаны с мячом в руках встают перед своими командами на расстоянии 1,5 метров. Затем по сигналу, капитан бросает мяч игроку команды, тот должен поймать и перебросить мяч своему капитану. Ронять мяч нельзя. Побеждает команда, правильно выполнившая задание.



Воспитатель: Разноцветные мячи

В звёздном небе не ищи.

Мы всем скажем по секрету:

В небе не мячи – планеты!

Мы играем, мы играем,

Мячи в планеты превращаем:

Мяч – Юпитер, мяч – Луна.

Начинается игра!

3 Эстафета «Разноцветные планеты»

Дети становятся за линиями старта в две команды, по 8 играющих в каждой. У каждого ребёнка в руках по мячу. Напротив, каждой команды друг за другом на расставлены кегли. На линии финиш, кладётся по одному кружку для игры в серсо, на этот кружок кладётся большой надувной мяч – это «солнце». Вокруг «солнца» раскладываются по кругу по 8 кружков для игры в серсо – это «орбиты планет». По сигналу ведущего первые игроки «змейкой» оббегают кегли, подбегают к кружкам для игры в серсо, кладут мяч-«планету» на любой кружок («помещают на орбиту») и бегом по прямой возвращаются к линии старта.



Воспитатель: Молодцы! Вы быстрые, ловкие, дружные! Нам нужно продолжать наше путешествие по космосу. Чтобы полёт к планете Сатурн нам не показался долгим, предлагаю командам отгадать загадки.

Чья команда быстрее позвонит в колокольчик и скажет правильный ответ, той команде прибавляется балл. Какая команда больше угадает загадок, та и победила.

1. До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (*Ракета*).
2. Я даже уверен, что с этой
Давно вы знакомы планетой:
Озёра, леса и поля.
Конечно же, это... (*Земля*).
3. Выше леса, выше гор расстилается ковёр.
Он всегда, всегда раскинут над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (*Небо*).
4. Плывёт в просторе,
Но не в море.
Кораблём зовётся,
А вокруг звёзд вьётся. (*Космический корабль*).
5. Не сокровище, а сверкает.
Не огонь, а греет.
Не живое, а движется. (*Солнце*).
6. Ответ, дружок мой, крайне прост:
Ищи его ты среди звёзд.
Бывает долькою она,
Бывает полною... (*Луна*).
7. По полному небу рассыпался
Горох – блестит и мерцает.
Все видят его, а собрать не могут. (*Звёзды*).
8. На небе происходит это –
Огромный хвост, сиянье света!
Да это, ясно же... (*комета*).



Воспитатель: Отлично! Вот мы уже и на Сатурне. Продолжим нашу эстафету!

4 Эстафета «Кольца Сатурна»

Перед каждой командой лежит несколько обручей, на одной ножке выполняют прыжки из обруча в обруч, надо добраться до конуса и вернуться обратно. Побеждает команда, справившаяся быстрее.

Воспитатель: Следующий на нашем пути – Марс, на котором много вулканов и гор.



5 Эстафета «Марсианские горы»

Каждому члену команды, надо проползти под участниками своей команд («чехарда наоборот») Побеждает команда, участники которой быстрее доставят флажок.



6 Эстафета «Собери метеориты»

По залу разбросаны маленькие мячи по сигналу участники должны собрать мячи в свои корзины, побеждает та команда, которая больше всех собрала мячи.



7 Эстафета «Кто быстрее построит ракету»

Капитаны команд строят ракету по схеме из счетных палочек.



Подвижная игра «Мы космонавты»

На полу лежат обручи (ракеты), дети по двое становятся в обруч (спина к спине).

Произносят все вместе:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет.

Опоздавшим места нет!

Под музыку дети выбегают из обруча и летают. (воспитатель убирает один обруч). Музыка останавливается. Экипажи должны занять свои ракеты (обручи). Кому не хватает ракеты (обруча) выбывает из игры.



Воспитатель: Вот и всё. Наше космическое путешествие подходит к завершению. Теперь мы поняли, как важно заниматься физкультурой.

Ведущий: Ребята, помните!

Космонавтом хочешь стать,

Должен много - много знать.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Будем смелыми, сильными и спортивными! Удачи вам, друзья!